|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования**  **Раздел 1. Общая педагога**   * 1. Объект, предмет, цель, задачи, функции педагогики как отрасли научного знания   2. Связь педагогики с другими науками. Междисциплинарные исследования в педагогике   3. Основные категории педагогики: образование   4. Основные категории педагогики: обучение   5. Основные категории педагогики: воспитание   6. Педагогический процесс: сущность, принципы, этапы   7. Педагогические системы: сущность, виды   8. Методологические подходы и принципы в педагогических исследованиях   9. Методы педагогического исследования   **Раздел 2. История педагогики и образования**   * 1. Образовательные системы и представители научной мысли в период Античности и Средневековья   2. Образовательные системы и представители научной мысли в период Возрождения и Просвещения в Европе   3. Эволюция образования и развития педагогической мысли в русском государстве (Х – ХVШ вв.)   4. Реформаторская педагогика в Европе и России в конце XIX-начале ХХ века   5. Развитие системы образования и педагогической мысли в СССР (1917-1945 гг)   6. Развитие системы образования и педагогической мысли в СССР (1945-1991 гг)   7. Развитие системы образования и педагогической мысли в России в конце ХХ – начале XXI века   8. Вклад К. Д. Ушинского в развитие научной педагогической мысли и образовательные практики   9. Вклад А. С. Макаренко в развитие научной педагогической мысли и образовательные практики   10. Вклад П. Ф. Каптерева в развитие научной педагогической мысли и образовательные практики   11. Вклад В. А. Сухомлинского в развитие научной педагогической мысли и образовательные практики   12. Традиции и инновации в отечественной системе образования   **Раздел 3. Дидактика**   * 1. Цель и принципы обучения   2. Компетентностный подход в обучении   3. Теории обучения (обзор 2-3 теорий по выбору)   4. Содержание обучения. Подходы к структурированию содержания обучения   5. Методы, приемы, средства обучения   6. Формы обучения   7. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения   8. Особенности обучения на различных этапах возрастного развития личности   9. Технологии обучения (характеристика 2-3 технологий по выбору)   10. Особенности обучения в цифровую эпоху   **Раздел 4. Теория воспитания**   * 1. Развитие личности как педагогическая проблема   2. Воспитание в контексте социализации. Социальное воспитание   3. Ценностные основания воспитания   4. Цель, задачи и принципы воспитания   5. Содержание воспитания   6. Методы, средства, приемы воспитания   7. Формы воспитания   8. Результаты и эффекты воспитания. Диагностика результатов воспитания   9. Воспитание в коллективе и через коллектив   10. Зависимость воспитательного процесса от особенностей среды   11. Педагог как воспитатель   12. Особенности воспитания в цифровую эпоху   **Раздел 5. Управление системой образования**   * 1. Современная отечественная система образования, ее особенности   2. Инклюзивное образование: сущность, организация. Социальная инклюзиия в системе образования   3. Принципы государственно политики в управлении отечественной системой образования   4. Государственно-общественный характер управления системой образования   5. Стандартизация в образовании. Характеристика государственных образовательных стандартов   6. Система дополнительного образования   7. Формирование института наставничества в системе образования   **Рекомендуемая литература**  . **Байкова, Л. А.** Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности : учебное пособие / Л. А. Байкова. – Москва : Юрайт, 2020. – 122 с.  2. **Бордовская, Н. В.** Педагогика / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. – Санкт-Петербург : Питер. – 304 с.  3. **Гликман, И. З.** Основы воспитания : учеб. пособие / И.З. Гликман. – Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.  4. **Гриценко, Л. И.** Теория и практика обучения : интегративный подход : учебное пособие / Л. И. Гриценко. – Москва : Академия, 2008. – 240 с.  5. **Джуринский, А. Н.** История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1 : с древнейших времен до XIX века : учебник для вузов / А. Н. Джуринский. – Москва : Юрайт, 2023. – 398 с.  6. **Джуринский, А. Н.** История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2 : XX-XXI века : учебник для вузов / А. Н. Джуринский. – Москва : Юрайт, 2023. – 282 с.  7. **Джуринский, А. Н.** Сравнительная педагогика : учебник / А. Н. Джуринский. – Москва : Юрайт, 2014. – 440 с.  8. **Ефремов, О. Ю.** Педагогика: краткий курс / О. Ю. Ефремов. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 256 с.  9. **Загвязинский, В. И.** Методология и методы психолого-педагогического исследования / В. И. Загвязинский, Р. Астаханов. – Москва : Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.  10. История педагогики и образования : учебник для вузов / под общ. ред. А. И. Пискунова. – Москва : Юрайт, 2020. – 452 с.  11. **Канке, В. А.** История, философия и методология педагогики и психологии: учебное пособие для вузов / В. А. Канке. – Москва : Юрайт, 2014. – 487 с.  12. **Капранова, В. А.** История педагогики в лицах : учеб. пособие / В. А. Капранова. – Минск : Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2017. – 176 с.  13. **Коджаспирова, Г. М.** Общие основы педагогики : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. – Москва : Юрайт, 2023. – 151 с.  14. **Коджаспирова, Г. М.** Педагогика : учебник / Г. М. Коджаспирова. – Москва : КНОРУС, 2013. – 740 с.  15. **Мудрик, А. В.** Социальная педагогика: Учебник для студентов высших учебных заведений / А. В. Мудрик. – Москва : Академия, 2007. – 223 с.  16. **Крившенко, Л. П.** Педагогика : учебник и практикум / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. – Москва : Юрайт, 2022. – 400 с.  18. **Остапенко, А.** Уклад школы: педагогический анализ: Из чего складывается воспитательная среда? / А. Остапенко. – Москва : Чистые пруды, 2010. - 32 с.  19. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 335 с. – URL: http://znanium.com  20. **Сластенин, В. А.** Педагогика : учебник / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Сластенина. – Москва : Академия, 2014. – 608 с.  Актуальные научно-педагогические публикации на сайтах:  Елайбрари – https://elibrary.ru  Киберленинка – https://cyberleninka.ru/ | http://www.kgafk.ru/kgufk/dot.gif |

http://www.kgafk.ru/kgufk/dot.gif