|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования****Раздел 1. Общая педагога*** 1. Объект, предмет, цель, задачи, функции педагогики как отрасли научного знания
	2. Связь педагогики с другими науками. Междисциплинарные исследования в педагогике
	3. Основные категории педагогики: образование
	4. Основные категории педагогики: обучение
	5. Основные категории педагогики: воспитание
	6. Педагогический процесс: сущность, принципы, этапы
	7. Педагогические системы: сущность, виды
	8. Методологические подходы и принципы в педагогических исследованиях
	9. Методы педагогического исследования

**Раздел 2. История педагогики и образования*** 1. Образовательные системы и представители научной мысли в период Античности и Средневековья
	2. Образовательные системы и представители научной мысли в период Возрождения и Просвещения в Европе
	3. Эволюция образования и развития педагогической мысли в русском государстве (Х – ХVШ вв.)
	4. Реформаторская педагогика в Европе и России в конце XIX-начале ХХ века
	5. Развитие системы образования и педагогической мысли в СССР (1917-1945 гг)
	6. Развитие системы образования и педагогической мысли в СССР (1945-1991 гг)
	7. Развитие системы образования и педагогической мысли в России в конце ХХ – начале XXI века
	8. Вклад К. Д. Ушинского в развитие научной педагогической мысли и образовательные практики
	9. Вклад А. С. Макаренко в развитие научной педагогической мысли и образовательные практики
	10. Вклад П. Ф. Каптерева в развитие научной педагогической мысли и образовательные практики
	11. Вклад В. А. Сухомлинского в развитие научной педагогической мысли и образовательные практики
	12. Традиции и инновации в отечественной системе образования

**Раздел 3. Дидактика*** 1. Цель и принципы обучения
	2. Компетентностный подход в обучении
	3. Теории обучения (обзор 2-3 теорий по выбору)
	4. Содержание обучения. Подходы к структурированию содержания обучения
	5. Методы, приемы, средства обучения
	6. Формы обучения
	7. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения
	8. Особенности обучения на различных этапах возрастного развития личности
	9. Технологии обучения (характеристика 2-3 технологий по выбору)
	10. Особенности обучения в цифровую эпоху

**Раздел 4. Теория воспитания*** 1. Развитие личности как педагогическая проблема
	2. Воспитание в контексте социализации. Социальное воспитание
	3. Ценностные основания воспитания
	4. Цель, задачи и принципы воспитания
	5. Содержание воспитания
	6. Методы, средства, приемы воспитания
	7. Формы воспитания
	8. Результаты и эффекты воспитания. Диагностика результатов воспитания
	9. Воспитание в коллективе и через коллектив
	10. Зависимость воспитательного процесса от особенностей среды
	11. Педагог как воспитатель
	12. Особенности воспитания в цифровую эпоху

**Раздел 5. Управление системой образования*** 1. Современная отечественная система образования, ее особенности
	2. Инклюзивное образование: сущность, организация. Социальная инклюзиия в системе образования
	3. Принципы государственно политики в управлении отечественной системой образования
	4. Государственно-общественный характер управления системой образования
	5. Стандартизация в образовании. Характеристика государственных образовательных стандартов
	6. Система дополнительного образования
	7. Формирование института наставничества в системе образования

**Рекомендуемая литература**. **Байкова, Л. А.** Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности : учебное пособие / Л. А. Байкова. – Москва : Юрайт, 2020. – 122 с.2. **Бордовская, Н. В.** Педагогика / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. – Санкт-Петербург : Питер. – 304 с.3. **Гликман, И. З.** Основы воспитания : учеб. пособие / И.З. Гликман. – Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. 4. **Гриценко, Л. И.** Теория и практика обучения : интегративный подход : учебное пособие / Л. И. Гриценко. – Москва : Академия, 2008. – 240 с.5. **Джуринский, А. Н.** История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1 : с древнейших времен до XIX века : учебник для вузов / А. Н. Джуринский. – Москва : Юрайт, 2023. – 398 с.6. **Джуринский, А. Н.** История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2 : XX-XXI века : учебник для вузов / А. Н. Джуринский. – Москва : Юрайт, 2023. – 282 с.7. **Джуринский, А. Н.** Сравнительная педагогика : учебник / А. Н. Джуринский. – Москва : Юрайт, 2014. – 440 с.8. **Ефремов, О. Ю.** Педагогика: краткий курс / О. Ю. Ефремов. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 256 с.9. **Загвязинский, В. И.** Методология и методы психолого-педагогического исследования / В. И. Загвязинский, Р. Астаханов. – Москва : Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.10. История педагогики и образования : учебник для вузов / под общ. ред. А. И. Пискунова. – Москва : Юрайт, 2020. – 452 с.11. **Канке, В. А.** История, философия и методология педагогики и психологии: учебное пособие для вузов / В. А. Канке. – Москва : Юрайт, 2014. – 487 с.12. **Капранова, В. А.** История педагогики в лицах : учеб. пособие / В. А. Капранова. – Минск : Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2017. – 176 с.13. **Коджаспирова, Г. М.** Общие основы педагогики : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. – Москва : Юрайт, 2023. – 151 с.14. **Коджаспирова, Г. М.** Педагогика : учебник / Г. М. Коджаспирова. – Москва : КНОРУС, 2013. – 740 с.15. **Мудрик, А. В.** Социальная педагогика: Учебник для студентов высших учебных заведений / А. В. Мудрик. – Москва : Академия, 2007. – 223 с.16. **Крившенко, Л. П.** Педагогика : учебник и практикум / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. – Москва : Юрайт, 2022. – 400 с.18. **Остапенко, А.** Уклад школы: педагогический анализ: Из чего складываетсявоспитательная среда? / А. Остапенко. – Москва : Чистые пруды, 2010. - 32 с.19. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 335 с. – URL: http://znanium.com20. **Сластенин, В. А.** Педагогика : учебник / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Сластенина. – Москва : Академия, 2014. – 608 с.Актуальные научно-педагогические публикации на сайтах:Елайбрари – https://elibrary.ruКиберленинка – https://cyberleninka.ru/ | http://www.kgafk.ru/kgufk/dot.gif |

